**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 4»**

***368502, РД, г. Избербаш, Телефон: 8(87245)269-33***

***ул. Проспект мира 2 «А» E-mail:*** ***mcdou.detsad4@yandex.ru***

|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ:** Заведующий МК ДОУ «Детский сад № 4» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М. Гамзаева |

**Акт**

 **САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» г.Избербаша РД за 2021 год**

**2021г.**

**Акт
самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательногоучреждения "Детский сад № 4"
города Избербаша .РД за 2021 год**

 **Характеристика образовательного учреждения**

       МКДОУ "Детский сад №4"функционирует с  1960 года.

**Юридический адрес**: **368500**, РД, г. Избербаш, , улица Пр.Мира , 2"а"

**Фактический адрес:** **368500**, РД, г. Избербаш, , улица Пр.Мира , 2"а"

**Контактный телефон**: **+787(245) 2-69-33**

**Электронный адрес:** **mcdou.detsad4@yand ex.ru**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Серия 05ПО1-№0002351 Регистрационный номер № 7987 выдана 16.02.2015 года, выданная министерством образования и науки республики Дагестан.  Срок действия – бессрочно

**Устав МКДОУ "Детский сад № 4",** от 31.05.2017г.

**Режим работы учреждения**: -12 часовой, рабочая неделя – пятидневная; ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

Учредителем ДОУ является администрация городского округа "город Избербаш" Республики Дагестан.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**В МКДОУ "Детский сад №4"-**  функционируют 4 группы.

***Списочный состав*** - в 2021 году составил 132 воспитанника.

 **Информация о детях-инвалидах в 2021 учебном году**

|  |
| --- |
| Всего детей инвалидов в образовательном учреждении,  - 1 человека- у ребенка-инвалида имеется справка об установлении инвалидности |
|  |

 **Информация о детях с ограниченными возможностями (ОВЗ) в 2021г.**

|  |
| --- |
| Всего детей с ОВЗ в образовательном учреждении,  - 0 человек |
|  |
|  |

**Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ«Детскийсад№4» утвержденной приказом заведующего, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Н.Е. Вераксы и на основе ФГОС ДО ,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013г .№1155. Парциально использовались: региональная образовательная программа дошкольного образования Р.Д. М..И. Шурпаева. М..М..Байрамбекова. У.А. Исмаилова .А.В.Гришина программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

   Программы реализованы в полном объеме.

  По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МКОУ СОШ № 3, «Детская школа искусств»,  домом культуры, детской поликлиникой и детской библиотекой.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

1. **Система управления учреждением**

**Управление ДОУ**осуществляет свою деятельность в соответствии:

* Конституцией Российской Федерации,
* Конвенцией «О правах ребенка»,
* **Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ**
* Устав ДОУ
* Локальные акты,
* Санитарно-эпидем. правила и нормы СанПиН  2.3/2.4.3590-20

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

   Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством РФ. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса в МКДОУ. В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

  Родительский комитет:

— содействует обеспечению материалов и оборудования для организации  образовательного процесса;

 — проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

—  оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

—  участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;

—  совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей,  медицинского обслуживания;

— оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского  собрания;

— принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного  процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

**Вывод**: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

**3. Организация учебного процесса:**

Образовательный процесс в ДОУ  построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

    В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

 — проблемное обучение, игровые технологии, проектная деятельность, коллективное обучение, здоровьесберегающие технологии.

            Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования  детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**4. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.**

            Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 8 воспитателей, имеются специалисты: психолог. физ.инструктор и один  музыкальный руководитель.

     Образовательный уровень педагогов:

— высшее профессиональное –57% педагогов,

— среднее профессиональное – 43%  педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ДИРО  в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у 7 педагогов  имеются  курсы повышения квалификации по ФГОСДО. В течение года педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных семинарах, методических объединениях.

     Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

     С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров  позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:**Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает  образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами, наутбуками.

**5.Деятельность дошкольного образовательного учреждения по вопросам предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования**

**5.1. Использование разнообразных форм и методов воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Возрастная группа | Охват обучающихся, чел. |
| 1 | Экскурсия в СОШ№3, знакомство со школой. |  Старшая . группа | 31 |
| 2 |  Игровые лекции для детей. | ср. группа |  26 |
| 3 |  Посещение мемориала к обелиску "Вечный огонь" | все группы | 58 |
| 4 | Посещение музея боевой славы . | ср.и ст.группы |  30 человек |
| 5 | Концерт воспитанников музыкальной школы | все группы | 49  |

**5.2. Информация о кружках в дошкольном образовательном учреждении в 2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество кружков -1 | В них детей, чел. | Возрастная группа |   |
| «Обучение игре на фортепиано» | 31 | С 3-7 лет |   |
|   |   |   |   |   |

**5.3 Информация об участии воспитанников в спортивных соревнованиях в 2022г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Сроки проведения | Кол-во участников (возраст) | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.4. Информация об участии воспитанников в различных конкурсах в 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Уровень | Сроки проведения, место проведения | Кол-во участников (возраст), чел. | Результаты (ФИО ребенка и воспитателя, вид награды) |
| Конкурс детских рисунков " Мы дети России!» | *муниципальный*  |  октябрь | 1чел.- 1 место 6 лет | Почетные грамоты участников |
| Конкурс детских рисунков«Эколята» | *муниципальный*  |  | 5-6 лет |
| Конкурс детских рисунков "Zа наших" | *муниципальный* | март | 3 чел. 5-6 лет. | Дипломант Ворчук Ульяна (восп.Романенкова Е.В.) |
| Конкурс детских рисунков«Дом в котором хочется жить!» | *региональный* |  | 3 чел.5-6 лет |
| Конкурс- фестиваль «С песней к победе!». | *региональный* |  | 4-5 лет. |

 **6. Состояние материально – технической базы.**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к  зданию и помещениям ДОУ

   Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода  за детьми.

   Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.

   При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

   Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим  требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

   Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование, необходимо провести капитальный ремонт 2 теневых навесов.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

**7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

            Целью системы оценки качества образования в ДОУ является  установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

            Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

            При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

            С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
|   **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
|   1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 132 человек |
|   1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет | 132  детей |
|   1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 132 человек |
|  1.4.1. | В режиме полного дня (12 часов) | 132 человек |
|   1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
|   1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника | 1,7 дней |
|   1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  11 человек |
|  1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  |  6 человек |
|  1.7.2. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 6 человек |
|  1.7.3. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  |  5 человек |
|  1.7.4. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности |  5 человек |
|   1.8. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  0 человек |
|  1.8.1. | Высшая |  0 человека |
|  1.8.2. | Первая |  0 человек |
|   1.9. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: |  11 человек |
|  1.9.1. | До 5 лет |  4 человека |
|  1.9.2. | Свыше 30 лет |  1 человек |
|  1.10. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека |
|  1.11. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека |
|  1.12. | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  2 человека |
|  1.13. | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8человек |
|  1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ | 1/8 |
|  1.15. | Наличие в ДОУ педагогических работников: |  11 |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да |
|     **2.** | **Инфраструктура** |   |
|    2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника | 3,7 м2 |
|    2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | да |
|    2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
|    2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
|    2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный  состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год ни один педагог не поднял квалификационную категорию:.Не все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни  на одного воспитанника составил 1,7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.